

# HEROES

Gegen Unterdrückung im Namen der Ehre  
Ein Projekt für Gleichberechtigung von  
Jungs e.V.

Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre  
und für Gleichberechtigung

HEROES

**Jungs e.V.**

Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre  
und für Gleichberechtigung

HEROES

## Leitbild

**„Wir glauben an eine Gesellschaft,**

**in der jeder Mensch**

**– unabhängig von Geschlecht und**

**kulturellem Hintergrund –**

**dieselben Möglichkeiten und Rechte hat.“**

Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre  
und für Gleichberechtigung

HEROES

# Gesellschaftlicher Kontext



Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre  
und für Gleichberechtigung

HEROES

# Grundsätze

**Projekt für Gleichberechtigung,  
Menschenrechte  
und Demokratie!**

**HeRoes ist kein Projekt gegen  
Kulturen, Religionen oder Werte –  
sondern eine Initiative für Dialog und Zusammenarbeit**

Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre  
und für Gleichberechtigung

HEROES

**Team**

**Diversity und Transkulturalität**

Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre  
und für Gleichberechtigung

HEROES

# Wer sind die HeRoes?



Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre  
und für Gleichberechtigung

HEROES

# Heroes arbeitet in zwei Schritten



## Heroes-Training

## Workshops in Schulen, Jugendeinrichtungen

Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre  
und für Gleichberechtigung

HEROES

# HeRoes – ein Integrationsprojekt?



Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre  
und für Gleichberechtigung

HEROES

# Zusatzprojekt Newcomer:

Let`s talk about ...

peace, freedom and equality ...

... oder ...

... wie schaffen wir gemeinsam eine gerechtere Gesellschaft?

HEROES

**Handlungskompetenzen**

HEROES

# Kulturrelativismus vs Ethnozentrismus

HEROES

# **Auflösung der Wir-Ihr Debatte**

## **Dekonstruktion der natio-ethno-kulturellen Binärität**

**Integration, Forcierung von Selbstethnisierung, Islamisierung sozialer Problemlagen,  
interkulturelle Päd?, Chance von Transkulturalität, gesellschaftliche Hierarchien**

HEROES

# Stärkenorientierung

**Prävention ... oder Verhinderungspädagogik mit**

**Zuschreibungen/Stigma/Wertung**

**Chance von Transkulturalität,**

HEROES

# Anerkennungspädagogik versus Konfrontation?

**Wie konfrontiere ich, ohne zu stigmatisieren? Balance zwischen grundsätzlicher Anerkennung und klarer Distanzierung zu Positionen der Jgdl**

HEROES

**Authentizität** — Reinszenierung Geschlecht (Statuszuweisung),

Geschlechtergerecht? - Doppelmoral

**Wissen** — gemeinsam nachschauen, nachhfragen, Experten

**Bezug?** — Transkulti Team (beide)

# Strategien Ehre

HEROES

- Gesprächsführung entscheidend
- Professionalität – Weiterleiten
- Flyer
- Partizipation
- Multiplikatoren
- Schutzräume